



江蘇食品藥品職業技術學院
JIANGSU FOOD & PHARMACEUTICAL SCIENCE COLLEGE

中药学专业 人才培养方案

制定日期：2020 年 6 月

修订日期：2022 年 5 月

编制说明

本专业人才培养方案根据《教育部关于职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的指导意见》（教职成〔2019〕13号）及学校《关于发布2020级人才培养方案（三年制专科）制（修）订指导性意见的通知》（苏食院教发〔2020〕19号）制定，自2020级执行。

本方案由专业人才培养标准与要求、人才培养实施与保障两部分构成。专业人才培养标准与要求部分，主要包括专业基本信息、人才培养目标及规格、职业岗位及能力要求、专业核心课程简介、毕业要求及教学安排等。人才培养实施与保障部分由人才培养模式和人才培养保障组成，其中人才培养保障，包括师资队伍、实践教学条件、教学资源及制度保障等。

附件：专业人才需求调研报告；人才培养方案专家论证意见。

参与本方案制订的人员有：

主持人：

校内专业带头人：祝冬青 江苏食品药品职业技术学院

企业兼职专业带头人：马燕 老百姓大药房连锁股份有限公司

参与人：

冯 锋 江苏食品药品职业技术学院
李 琴 江苏食品药品职业技术学院
朱 斌 江苏食品药品职业技术学院
杨宝卫 江苏食品药品职业技术学院
阮仁余 江苏食品药品职业技术学院
钱 俊 江苏食品药品职业技术学院
朱玉洁 江苏食品药品职业技术学院
陈 娟 江苏食品药品职业技术学院
朱 濛 江苏食品药品职业技术学院
马 燕 老百姓大药房连锁股份有限公司
金 华 淮安市药检所
蒋 莉 淮安市中医院
孙大正 江苏承开中药有限公司
黄 东 江苏天士力帝益药业有限公司
丁珍珍 江苏益丰大药房连锁有限公司

中药学专业人才培养方案

一、专业名称及代码

中药学（520410）

二、入学要求

高中阶段教育毕业生或具有同等学力者。

三、修业年限

修业基本年限为 3 年。

四、职业面向

（一）职业面向

在充分调研学校中药学专业毕业生工作岗位的基础上，依据国家专业教学标准等，结合学校行业特色，制定本专业职业面向，见表 1。

表 1 中药学专业主要职业面向

所属专业大类 (代码)	所属专业类 (代码)	对应行业 (代码)	主要职业类别	主要岗位群或技术领域
医药卫生大类 (52)	中医药类 (5204)	农业 (01) 医药制造业 (27) 批发业(51) 零售业(52) 装卸搬运和仓储业(59) 专业技术服务业(74)	药学技术人员 (2-05-06) 中药材种植员 (5-01-02-05) 采购人员 (4-01-01) 销售人员 (4-01-02) 中药制药人员 (6-14-04) 检验人员 (6-26-01)	中药材生产 中药调剂 中药购销 药学咨询与服务 中药制药 中药质检

（二）主要岗位(群)

中药学专业主要岗位(群)分析见表 2。

表 2 中药学专业主要岗位群

序号	岗位	岗位能力要求
1	中药调剂与用药指导	<ol style="list-style-type: none"> 1.具备按处方调配药品的能力； 2.具备评价中药处方安全性的能力； 3.具备常用中药饮片鉴定鉴别的能力； 4.具备中药处方临方炮制能力； 5.具备良好的客户沟通和中药用药指导能力，能根据常见病症知识和药品知识指导病人合理用药及药物的联合应用； 6.具备用药事故防范、评价、救助和处理能力； 7.具备社区人群用药咨询与指导能力。
2	中药制剂生产	<ol style="list-style-type: none"> 1.具备中药提取设备、制剂设备的使用和维护能力； 2.具备常用中药提取物的生产操作、质量控制能力； 3.具备片剂、胶囊剂、丸剂、散剂、颗粒剂、口服液等常见中药制剂的制备操作能力； 4.能查阅、理解、解读中药制剂的国家标准，能对中药制剂半成品、成品质量进行现场检验检测； 5.具备质量检验报告的撰写能力； 6.具备中药制剂生产工艺控制与分析能力。
3	中药保健服务	<ol style="list-style-type: none"> 1.具备按处方调配药品的能力； 2.具备评价中药处方安全性的能力； 3.具备常用中药饮片鉴定鉴别的能力； 4.具备中药药膳、中药养生膏方制作能力； 5.具备良好的客户沟通和中药保健指导能力。
4	中药饮片生产	<ol style="list-style-type: none"> 1.具备常用中药饮片生产设备的使用和维护能力； 2.具备常用中药饮片的生产操作能力； 3.能查阅、理解、解读中药饮片的国家标准，具备中药饮片质量的现场检测能力。
5	中药质量检验	<ol style="list-style-type: none"> 1.能查阅、理解、解读中药饮片及制剂的国家标准，具备中药饮片及制剂的质量检测能力； 2.具备中药质量检验报告的撰写能力。
6	药店经营管理	<ol style="list-style-type: none"> 1.具有高尚的医药职业道德，强烈的社会责任感； 2.具备药店经营流程管理、法律法规规范文书能力； 3.具备组织、协调、沟通各部门的能力； 4.具备医药市场分析、营销组织与管理能力； 5.具有全面提高部下综合素质的能力； 6.具备中药学相关业务技能。
7	中药生产管理	<ol style="list-style-type: none"> 1.具备编制生产工艺文件的能力； 2.具备解决生产过程中工艺问题的能力； 3.具备组织、协调、沟通各部门的能力； 4.具备全面提高部下综合素质的能力； 5.具备中药生产技术相关业务技能。

序号	岗位	岗位能力要求
8	中药质量管理	1.具有高尚的医药职业道德，强烈的药品质量意识； 2.能充分发挥质量管理体系作用，把控中药产品质量； 3.具备落实国家药品质量标准的能力； 4.具备高强的中药质量检测与分析能力，能不断提高企业中药产品质量控制水平，提高中药质量标准； 5.具备全面提高部下综合素质的能力。

(二) 职业资格证书

中药学专业主要职业资格证书见表 3。

表 3 中药学主要职业资格证书

序号	职业资格证书名称	职业资格证书等级	鉴定部门
1	中药炮制工	中级	**技能鉴定站
2	药物制剂工	中级	**技能鉴定站

(三) “1+X”职业技能等级证书

中药学“1+X”职业技能等级证书见表 4。

表 4 中药学“1+X”职业技能等级证书

序号	职业技能等级证书名称	职业技能等级证书等级	培训评价组织
1	药品购销员	中级	**职业技能鉴定中心

五、培养目标与培养规格

(一) 培养目标

本专业培养理想信念坚定、德智体美劳全面发展，具有良好的职业道德和敬业精神，良好的职业技能、科学素养、人文素养和中医药文化素养，精益求精的工匠精神，较强的就业能力和可持续发展能力；掌握中医药基础理论、中药鉴定、**中药炮制**、中药调剂、中药临床用药指导、中药制剂生产等基本知识和技能，面向中药健康服务、中药制剂生产等职业群，能够从事中药用药指导、药店经营管理、中药保健服务、中药制剂生产操作与质量管理等工作及自主创业的高素质技术技能人才。

(二) 培养规格

1. 素质目标

- (1) 具有爱国主义思想、良好的行为规范和职业道德。
- (2) 具有健康的体魄，良好的心理素质和高尚的审美情操。
- (3) 具有相应的科学文化素养。
- (4) 具有**求实创新**、科学严谨的职业态度。
- (5) 具有“**弘扬中医药文化，为人民健康服务，为用药安全负责**”的职业精神。

2. 知识目标

- (1) 掌握本专业必备的文化基础知识。
- (2) 掌握专业必备的基础化学、中医药基本理论、中药学基础知识、临床合理用药、

人体解剖生理等的基本知识。

(3) 掌握执业中药师所必需的职业基础知识和专业知识，了解专业相关的发展趋势。

(4) 掌握中药鉴定、中药调剂、中药临方炮制、中药药学服务、中药提取、中药制剂生产各岗位工作任务所必需的专业知识，熟悉工作任务流程。

(5) 掌握**中药炮制**、药品 GSP 实务、中药质量检测等中药生产、经营相关职业领域的基本知识。

3.能力目标

(1) 基础能力：能够完成基本的英语材料阅读，能够熟练使用计算机办公软件；能够利用各种途径获取信息和新知识，进行可持续学习。

(2) 职业能力：能熟练地进行**中药调剂和炮制工作**；能流畅地与服务对象进行中药用药和疾病方面的沟通，熟练地指导患者用药；具备中药用药事故防范、评价、救助和处理能力；能够指导客户使用中药产品进行日常保健养生；能熟练地操作常用的中药制药设备，生产出合格的中药饮片、中药提取物和中药制剂。

(3) 方法能力：能够有效进行自学、获取技能；能够合理分析职业领域内的具体问题并解决问题；能够进行职业领域相关信息资料的检索、收集、整理、分析，并编制技术文件；能够制定合理工作计划。

(4) 社会能力：能够进行正常的社会交往、有效地与人沟通和团队合作；能够良好地适应社会和职业环境。

六、课程设置及要求

主要包括公共基础课程和专业（技能）课程。

（一）公共基础课程

公共基础课程包括思想道德与法治、毛泽东思想与中国特色社会主义理论体系概论、形势与政策、大学生心理健康教育、大学生职业发展与就业指导、创新创业教育、信息技术、医药数理统计、大学英语、体育、军事理论、应用文写作、劳动教育概论、职业社会能力，主要的公共基础课程教学要求见表 5。

表 5 主要公共基础课程教学要求

课程名称	教学要求	参考课时
思想道德修养与法治	主要教学内容及要求 1.掌握人生观、人生价值的内涵，努力创造和实现人生价值； 2.掌握理想、信念的重要性，做好职业生涯规划； 3.掌握中国精神的科学内涵和爱国主义的时代价值，确立新的国家安全观； 4.掌握社会主义核心价值观的科学内涵和现实意义，做社会主义核心价值观的积极践行者； 5.掌握社会主义道德的核心和原则，重视道德建设，做到知行合一； 6.掌握社会主义法律的特征和运行，了解以宪法为核心的社会主义法律体系； 7.了解法律权利和法律义务，能坚持走社会主义法治道路，主动培养法治思维。	48

	学习目标	1.帮助大学生形成崇高的理想信念； 2.帮助大学生弘扬伟大的爱国主义精神； 3.帮助大学生确立正确的人生观和价值观； 4.帮助大学生牢固树立社会主义核心价值观； 5.帮助大学生培养良好的思想道德素质和法律素质，进一步提高分辨是非、善恶、美丑和加强自我修养的能力。	
毛泽东思想与中国特色社会主义理论体系概论	主要教学内容及要求	1.掌握马克思主义中国化的历史进程和理论成果； 2.掌握毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观的形成、发展、主要内容和历史地位； 3.掌握习近平新时代中国特色社会主义思想的主要内容和历史地位； 4.运用历史唯物主义的基本立场和辩证思维方法。	64
	学习目标	1.准确把握马克思主义中国化进程中形成的理论成果； 2.具备运用马克思主义立场、观点和方法认识问题、分析问题、解决问题的能力。 3.深刻认识中国共产党领导的革命、建设、改革的历史进程、历史变革、历史成就； 4.深刻理解中国共产党在新时代坚持的基本理论、基本路线、基本方略，坚定马克思主义的信仰，坚定中国特色社会主义“四个自信”；	
应用文写作	主要教学内容及要求	1.熟悉应用文写作的基础知识 2.掌握常用条据及专用书信的特点及结构要素； 3.掌握日常工作计划、总结、调查报告、个人求职简历及自荐信的含义、特点、分类及结构要素； 4.掌握土木工程类专业文书的特点和结构要素； 5.掌握口语交际的特点和基本要素； 6.掌握文学赏析的特点和要素； 7.掌握汉字书法的特点和基本要素； 8.掌握求职上岗应知应会应用文写作，并具备求职上岗必备素质。	32
	学习目标	1.树立正确的世界观、人生观和价值观； 2.具备一定的应用文写作能力； 3.具备写作处理日常公务的应用文的能力； 4.具备正确使用交际语言、提高人际交往的能力； 5.具备一定的欣赏文学著作的能力； 6.具备欣赏书法艺术能力。	
大学英语	主要教学内容及要求	1.学习涉及日常生活的衣食住行、通讯、旅游、购物、运动、求职等话题的英语语言知识和文化； 2.扩充词汇量，巩固和规范英语基础知识； 3.学习掌握面对社会生活需要的英语交流技能(通过听、说、读、写、译的基本训练)； 4.学习掌握面对未来岗位工作需要的英语交流技能(密切联系铁路各专业实际进行理解、渗透)； 5.学习掌握有效的英语学习方法，增强自主学习能力，提高跨文化交流综合素养。	32
	学习目标	1.基本能够就日常话题和与未来职业相关的话题进行简单交谈； 2.基本能够填写和模拟套写常见的简短英语应用文； 3.基本能够读懂一般题材及与未来岗位相关的浅易英文资料； 4.能够借助词典与网络将与职业相关的一般性业务材料译成汉语。	

大学生心理健康教育	主要教学内容及要求	<p>1.了解心理健康的基础知识。包括大学生心理健康的标准，心理咨询的基本概念和功能，心理咨询的内容与类型，常见的大学生心理困惑及异常心理等；</p> <p>2.了解自我，发展自我。包括自我意识发展的特点，自我意识发展过程中出现的偏差及原因，人格的基本知识，当代大学生的人格特征和自我人格发展状况等；</p> <p>3.提高自我心理调适能力。包括大学学习活动的基本特点与学习心理特点，大学生的情绪特点，人际交往的意义、特点及类型，影响大学生人际交往因素，性生理和心理的发展，大学生压力及挫折的主要来源等。</p>	32
	学习目标	<p>1.通过对心理健康基础知识的学习，能够了解心理健康的概念、树立正确的心理健康观念，能够自主地调整心理状态，维护自身的心理健康，建立正确的心理咨询观念以及自助求助的意识；</p> <p>2.通过学习使学生认识自我发展的重要性，能够对其进行调适，建立自尊自信的自我意识，了解大学生常见人格缺陷的表现、形成原因及调适方法；</p> <p>3.提升自我心理调适能力，能够有目的地安排自己的时间，更好适应大学生活，使自己拥有良好的学习心理状态，掌握情绪调适的方法，保持良好的情绪状态，掌握基本的交往原则和技巧，增强人际交往能力，形成对性心理和恋爱心理的正确认识，学会正确管理压力和应对挫折。</p>	
信息技术	主要教学内容及要求	<p>1.了解计算机软硬件基础知识及选机要素，掌握计算机的系统组成</p> <p>2.熟练掌握 Windows 7 操作系统的使用及配置；</p> <p>3.了解计算机网络的基础知识，掌握计算机网络(重点是互联网)的使用，让网络更好地服务于生活；</p> <p>4.掌握 Office 2010办公软件中Word、Excel和PowerPoint的使用，能够进行文字排版、数据计算统计及演示文稿制作。</p>	64
	学习目标	<p>1.通过计算机基础知识的学习，了解计算机组成及各部分的作用，为选配计算机打下基础；</p> <p>2.熟练使用计算机，能进行简单故障分析处理能力；</p> <p>3.能够正确使用网络，充分体验计算机网络在日常生活、工作等领域所起到的重要作用；</p> <p>4.能够熟练使用Office 2010 办公软件进行排版、计算及演示文稿制作等操作。</p>	
体育	主要教学内容及要求	<p>1.以“立德树人”为根本任务，全面贯彻落实教育部《高等学校体育工作基本标准》精神，创新教学方法，完善课程设置，优化课程内容，建立多元化的课程评价体系；</p> <p>2.通过课堂教学与课外体育锻炼紧密结合，实行课内外一体化教学模式，帮助学生在运动中享受乐趣，增强体质，健全人格，锤炼意志，使学生牢固树立“健康第一”“终身体育”思想，养成终身锻炼的习惯，达到增强学生体质，提高学生健康水平，使学生具有良好的心理素质和社会适应能力；</p> <p>3.学习田径、武术、球类、健美操、体育舞蹈、健身健美等课程，掌握基本技术训练方法，掌握 1-2 项运动技能，满足体育锻炼需要；</p> <p>4.学习体育与健康的基本知识，包括运动运动的基本原则、科学锻炼方法、运动损伤预防与处理、运动卫生与保健。</p>	128

	学习目标	1.熟悉体育健康基本概念，了解体育活动在现代生活中地位和作用； 2.掌握身体健康的评价与标准，掌握心理健康的评价与标准； 3.掌握科学锻炼身体原则和方法，了解运动损伤预防与处理的基本知识并应用于日常生活当中； 4.掌握身体素质练习的基本方法,通过练习提高力量，速度，柔韧，耐力，灵敏等身体素质； 5.掌握1-2项体育运动技能，了解基本战术和基本裁判知识，满足终身体育锻炼的需要； 6.养成良好的生活习惯和纪律观念，磨练学生意志品质，增强团队精神、集体荣誉感和社会适应能力。	
军事理论	主要教学内容及要求	1.理解中国国防内涵和国防历史，了解国防体制、战略、政策及成就，熟悉国防法规、武装力量、国防动员的主要内容； 2.理解我国国家安全观，深刻认识我国当前面临的安全形势； 3.熟悉我国军事思想的主要内容、地位作用和现实意义，理解习近平强军思想的科学含义和主要内容； 4.理解新军事革命的内涵和发展演变，掌握信息化战争的形成、形态特征和发展趋势； 5.熟悉世界主要国家信息化装备的发展情况。	32
	学习目标	1.了解掌握军事基础知识和基本军事技能； 2.增强国防观念、国家安全意识和忧患危机意识； 3.弘扬爱国主义精神、传承红色基因，提供综合国防素质。	
形势与政策	主要教学内容及要求	1.使学生学习形势与政策、世界政治经济与国际关系方面的基本知识，主要集中在国内外的经济政治方面的新闻，具体根据时事政策的变化而有所改变； 2.帮助学生开阔视野，及时了解和正确对待国内外重大时事，使大学生在改革开放的环境下有坚定立场、有较强的分析能力和适应能力。	16
	学习目标	1.熟悉党和国家的时事大局，认知社会趋势，关注国内外热点时事； 2.掌握科学分析国内外局势的方法，形成正确理解党和国家路线方针政策立场观点和方法，为今后成长成才奠定基础； 3.熟悉和了解马克思主义的立场、观点和方法，掌握政治、经济、文化、历史以及社会等多领域的知识和信息，开拓视野、构建科学合理的知识结构。	

(二) 专业(技能)课程

1.专业基础课程

专业基础课程包括了中医基础理论、药用植物学、基础化学、中药方剂学、人体解剖生理，课程主要内容和教学要求见表6。

表6 专业基础课程教学要求

课程名称	教学要求	参考课时
中医基础理论	主要教学内容及要求 1.阴阳五行学说、藏象学说、精气血津液神、经络等知识； 2.中医学的基本理论、基本知识。	64
	学习目标 1.掌握中医研究疾病的病因与发病、病机、防治原则； 2.掌握中医学的基本理论、基本知识； 3.培养用中医辨证思维解决问题的能力。	

药用植物学	主要教学内容及要求	1.植物细胞、组织和器官的形态； 2.内部构造以及植物分类。	64
	学习目标	1.掌握药用植物外观形态的识别、内部构造的识别； 2.掌握重要科、属的特征和常见药用植物的特征； 3.具备鉴别常见药用植物品种和来源的能力。	
基础化学	主要教学内容及要求	1.化学基础知识； 2.化学平衡、电解质溶液、定量分析法概述、酸碱滴定法、沉淀滴定法、氧化还原滴定法、配位滴定法； 3.烃、卤代烃、含氧有机化合物、含氮化合物和杂环化合物等内容。	112
	学习目标	1.掌握有效数字修约规则及计算； 2.合理评价滴定结果和常见有机物的命名、性质等相关岗位所必需的化学基础知识； 3.树立实事求是的科学态度和创新精神。	
中药方剂学	主要教学内容及要求	1.中药药性理论、配伍关系、用药禁忌、中药的分类及典型中药的药性特点、功效、主治； 2.治法与方剂的关系、方剂的分类、方剂的配伍、方剂的组成与变化、方剂的煎服法及各类病证的典型方剂等内容	80
	学习目标	1.掌握中药和方剂基本理论； 2.熟悉常用中药的来源、产地、采集、炮制、性能功效及临床应用； 3.掌握中药组方的基本原理、配伍的基本规律； 4.掌握基础方、代表方、常用方的组成、用法、功用、主治、配伍意义以及加减运用，具备运用中医药理论认识中药、指导中药合理用药等的职业能力。	
人体解剖生理	主要教学内容及要求	1.人体正常结构（人体各系统的器官组成及各器官的基本结构）； 2.人体基本功能（人体及各系统的主要生理功能）及基本技能（血压测量、体温测量等）。	64
	学习目标	1.掌握基本形态、结构和位置，各器官系统正常的生理过程及机制，以及有关实验技能的基本方法； 2.了解人体结构与功能、人体与环境的关系以及人体功能活动的一般规律，一些疾病知识以及基本药物知识，增进健康，提高身体素质； 3.具备综合运用所学的基本理论知识和技术，分析具体问题并解决一些实际问题的能力。	

2.专业核心课程

专业核心课程共有 7 门：中药鉴定技术、药品调剂技术、中药化学技术、中药炮制技术、中药药学服务、药事管理与法规、中药制剂技术。课程主要内容和教学要求见表 7。

表7 专业核心课程教学要求

课程名称	教学要求		参考课时
中药鉴定技术	主要教学内容及要求	1.中药鉴定的基本方法 2.大黄及人参的显微鉴定； 3.根及根茎类中药的性状鉴定； 4.大黄的微量升华。	96

	学习目标	1.学会药的真伪鉴别、质量评价、及相关中药研发实验操作； 2.掌握中药的显微、性状及简单理化鉴定，具备一定的独立开展实验和解决实验中遇到问题的能力。	
药品调剂技术	主要教学内容及要求	1.药房基本结构与主要设施； 2.处方管理要求； 3.药品标签和说明书使用； 4.药品陈列方法； 5.西药和中药的调剂程序和主要工作内容； 6.药品贮存。	80
	学习目标	1.掌握药房基本结构、药品陈列、中西药处方调剂和药品贮藏保管的基础知识； 2.具备中西药调剂的基本技能和分析、解决实际问题的能力。	
中药化学技术	主要教学内容及要求	1.中药中主要类型化学成分的结构特征、理化性质、提取分离、检识的基础理论和基本技能；	64
	学习目标	1.掌握中药有效成分的提取、分离和检识的基本理论、基本知识和基本技能； 2.具备从事中药有效成分的提取、分离的职业能力。	
中药炮制技术	主要教学内容及要求	1.中药炮制的起源、内容、操作方法和炮制案例； 2.中药炮制实验设备、清炒法、加辅料炒法、炙法等。	64
	学习目标	1.掌握中药炮制的基本理论、基本知识和基本技能； 2.掌握常用炮制方法的操作工艺及质量检查方法； 3.熟悉中药炮制的起源、现状炮制在临床的作用，炮制品的性状、特征； 4.了解中药炮制机械的性能、工作原理及历代医药书籍中有关炮制论述和中药炮制现代化研究等。	
中药药学服务	主要教学内容及要求	1.常见病的辨证论治、常用中成药的用药指导、中药联合用药和特殊人群用药等合理用药； 2.常见病用药的处方分析和用药指导、常用中成药的用药指导。	64
	学习目标	1.掌握中药药学服务岗位所需专业知识和技能，具备中药处方调剂和用药指导的核心能力； 2.掌握中药处方调剂、中药处方安全性分析、中药用药指导等职业技能，具备分析、解决实际问题的能力。	
药事管理与法规	主要教学内容及要求	1.我国药事组织、药品监督管理的法律法规； 2.药品研制、注册、生产、经营、使用信息等方面的监督管理； 3.药品知识产权保护以及药学技术人员管理。	64
	学习目标	1.学会综合运用药事管理的理论知识与法律法规的规定，具备从事药学实践活动和分析解决实际问题的能力。	
中药制剂技术	主要教学内容及要求	1.中药制剂生产中的前处理（称量、粉碎、过筛、混合、溶解）、固体制剂制备（散剂、颗粒剂、片剂、胶囊剂、丸剂）、半固体制剂制备（外用膏剂、栓剂），液体制剂制备（糖浆剂、洗剂、口服液）、无菌制剂（水针剂）； 2.片剂、硬胶囊剂、颗粒剂、丸剂、口服液等各种常见中药制剂制备操作。	64

	学习目标	1.掌握中药常用剂型的概念、特点、制备工艺和质量控制等基础理论、基本知识； 2.熟悉药剂常用辅料、专用设备的基本构造、性能及使用方法；掌握相应制剂生产设备操作能力、工艺管理能力、质量控制能力。	
--	------	---	--

2.专业拓展课程

专业拓展课程共有 5 门：药理学、临床医学概论、中药质量检测技术、中医药经典选读、药品 GSP 实务。

3.实践专项

实践专项有军训、专业教育、专业综合技能考核、顶岗实习、毕业设计（论文）。满足有关文件要求。

七、教学进程总体安排

表8 中药学专业课程及教学安排表

课程类别	序号	课程名称	学分	总学时	学时分配/修读方式				学期/时段						必/选	考/查	课程归口	备注
					理论	理实	实践	网络	一	二	三	四	五	六				
公共基础课程	1	思想道德与法治	3	48	40		8		2×10W	2×10W					必	查	马院	注①
	2	毛泽东思想与中国特色社会主义理论体系概论	4	64	56		8				2×14W	2×14W			必	查	马院	注①
	3	形势与政策	1	16				16	2×2W	2×2W	2×2W	2×2W			必	查	马院	注②③
	4	大学生心理健康教育	2	32			16	16	2×8W						必	查	心理	注①②
	5	大学生职业发展与就业指导	1.5	24	16			8	2×8W						必	查	就业	注②
	6	创新创业教育	2	32	16			16		2×8W					必	查	就业	注②
	7	信息技术	4	64			32	32	3×11W						必	考	信息	注②④分层选修
	8	医药数理统计	4	64	64					4					必	查	基础	注④
	9	大学英语	4	64	64					4					必	查	基础	注③分层选修
	10	体育	8	128	8	8	112		2×16W	2×16W	2×16W	2×16W			必	考	基础	
	11	军事理论	2	32				32	2×16W						必	查	基础	注②
	12	应用文写作	2	32	16			16				2×8W			必	查	基础	注②④
	13	劳动教育概论	2	32			16	16		2×4W	2×4W	2×4W	2×4W		必	查	基础	注①②
	14	职业社会能力	1	16	16					2×8W					必	查	药学	
	小计		40.5	648	312	8	192	136	11	14	4	6	0	0				
专业基础课程	15	中医基础理论	4	64	64				5						必	考	健康	
	16	药用植物学	4	64	40		24		5						必	考	药学	
	17	基础化学	7	112	64		48		5	4					必	考	制药	分层
	18	中药方剂学	5	80	80					5					必	考	药学	
	19	人体解剖生理	4	64	48		16				4				必	考	护理	
	小计		24	384	296	0	88	0	15	9	4	0	0	0				
专业核心课程	20	中药鉴定技术	6	96	48		48				6				必	考	药学	
	21	药品调剂技术	4	64	32		32				4				必	考	药学	
	22	中药化学技术	4	64	32		32				4				必	考	药学	
	23	中药炮制技术	4	64		64						4			必	考	药学	
	24	中药药学服务	5	80	48		32					6			必	考	药学	
	25	药事管理与法规	4	64	48		16						8		必	考	药学	
	26	中药制剂技术	4	64		64							8		必	考	药学	
	小计		31	496	208	128	160	0	0	0	14	10	16	0				

课程类别	序号	课程名称	学分	总学时	学时分配/修读方式				学期/时段						必/选	考/查	课程归口	备注
					理论	理实	实践	网络	一	二	三	四	五	六				
专业拓展课程	27	药理学	2	32	32						2				选	查	药学	
	28	临床医学概论	3	48	48							3			选	查	护理	
	29	中药质量检测技术	3	48		48						4			选	查	药学	
	30	中医药经典选读	1.5	24	24								3		选	查	药学	
	31	药品 GSP 实务	2	32	20		12						4		选	查	药学	
	小计			11.5	184	124	48	12	0	0	0	2	7	7	0			
实践专项	32	军训	2	48			48		2w						必	查	药学	
	33	专业教育	3	48			48		4*3w	4*3w	4*3w	4*3w			必	查	药学	
	34	专业综合技能考核	1	24			24						1w		必	考	药学	
	35	顶岗实习	24	576			576						9w	15w	必	查	药学	
	35	毕业设计（论文）	6	144			144								必	查	药学	
	小计			36	840	0	0	840	0	0	0	0	0	0	0			
素质拓展课程	37	创新创业及公共艺术类	4	64	64										选	查	基础	学生自选
	38	食品药品特色	2	32	32										选	查		同上
	小计			6	96	96	0	0	0									
总计			149	2648	1052	120	1324	152	26	23	24	23	23	0				

说明：

- 注①实践教学，不排入课表；注②网络不排课表；注③每学期 0.25 学分；注④开设学期参考公共基础课一览表。
- 《思想道德与法治》一、二学期各有 4 课时实践教学；《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》三、四学期各有 4 课时实践教学；《形势与政策》均为网络教学；《大学生心理健康教育》有 16 课时实践教学，16 课时网络教学；《大学生职业发展与就业指导》有 8 课时网络教学；《创新创业教育》有 16 课时网络教学；《信息技术》有 32 课时实践教学，32 课时网络教学；《军事理论》均为网络教学；《应用文写作》、《大学语文》均有 16 课时网络教学；《劳动教育概论》16 课时实践教学，16 课时网络教学。

八、实施保障

(一) 师资队伍

本专业共有 16 名专兼职专业教师，其中专任教师 11 人，兼职教师 5 人。专任专业教师中，有博士 3 人，硕士 8 人；“双师”素质教师 6 人。拥有江苏省高校“青蓝工程”优秀青年骨干教师 2 名。5 名兼职教师全都具有中级及以上专业技术职称，是各自所在单位的技术能手、主管。

表 8-1 中药学专业专任专业教师一览表

序号	姓名	性别	学历/学位	最终学历专业	职称	拟主持课程	备注
1	朱斌	男	研究生/硕士		副教授	中药化学技术	副院长
2	祝冬青	男	研究生/硕士	中药学	副教授	中药学	专业带头人
3	钱俊	男	研究生/硕士	中药学	副主任 中药师	药品调剂技术	骨干教师
4	朱玉洁	女	研究生/硕士	动物学	讲师	中药炮制技术	骨干教师
5	阮仁余	男	研究生/硕士	中医学（中药）	讲师	中药药学服务	
6	牛成伟	男	研究生/博士	中药学	副教授	中药制剂技术	
7	陈娟	女	研究生/硕士	生药学	讲师	中药鉴定技术	
8	朱濛	男	研究生/硕士	生药学	工程师	药用植物学	
9	肖建琪	女	研究生/硕士	中药化学	助教	中药化学技术	
10	张小龙	男	研究生/博士	中药资源与鉴定	副主任 中药师	中药质量检测技术	
11	周宁	女	研究生/博士		副教授		

表 8-2 中药学专业兼职教师一览表

序号	姓名	性别	学历	专业技术职称	职业资格证书	服务单位
1	康蕾	女	本科	工程师	执业药师	江苏天士力帝益药业有限公司
2	朱进永	男	本科	工程师	执业药师	江苏天士力帝益药业有限公司
3	孙大正	男	研究生(硕士)	高级工程师		江苏承开中药有限公司
4	杨礼白	男	研究生(硕士)	主治医师	医师	淮安市中医院
5	郝立芳	女	本科	副主任药师	执业药师	淮安市食品药品检验所

师资队伍能够把握中药学发展最新趋势，积极与企业沟通联系，了解行业企业对高职中药学专业学生的能力要求等；利用在线课程平台等多种信息化教学手段开展教学；授课过程中融入思政教育，培养学生的安全意识，规范意识，劳动意识和精益求精的工匠精神；积极参加科研培训等，提升自身的专业素养，更好地为人才培养服务。

(二) 教学设施

主要包括专业教室，校内外实训室。

1.专业教室应达到的基本条件

专业教室除基本设施设备以外配备固定投影仪或者移动投影仪、无线网络，安装相关系统和软件以方便教学，满足专业的理论授课及信息化教学要求。配备满 60 人以上课要求的专业教室，能够自由安排桌椅，满足分组教学要求，满足实施混合式教学要求。

2.校内实训（实验）装备

校内：本专业现有校内实训（实验）室 12 个、药材实训基地 1 个，200 多套实验（实训）设备，实训设备总值 600 万元。

表 9-1 中药学专业实训基地一览

实训基地	实训室	工位数	主要设备
基础实验室	虚拟仿真实训室	60	计算机、欧倍尔虚拟仿真系统
	理实一体实验室	40	多媒体、实验台、电磁炉等
	化学实验室	25	玻璃仪器、索氏提取器、电热套、水浴锅、电子天平等
	药理实验室	25	智能电热恒温水浴锅、不锈钢高压消毒锅、离心机、高速冷冻离心机、酶标仪、超声波清洗机、心电图机、生物显微镜、制冰机、手术器械
药物制剂实训基地	GMP 实训车间	48	高效（湿法）混合制粒机、槽形混合机、电热恒温鼓风干燥箱、快速整粒机、实验型旋转式多冲压片机、单冲压片机、小型高效包衣机、小型糖衣机、小型滚模软胶囊机
	药物分离纯化实训室	18	固液浸提微型提取浓缩机组、制备型液相色谱仪、全自动雪花制冰机、离心萃取机、管式离心机、小型过滤离心机、实验型超滤装置、双效升降薄膜蒸发器、结晶釜
	中药饮片加工实训室	20	无级调速风选机(配套除尘装置)、带式磁选机、水循环式洗药机、真空气相置换式润药机、可倾式中药蒸煮锅斜直两用切片机、转盘式切药机、离心式切片机、台式参茸切片机
	中药制剂实训室	20	软膏制备生产线、涡旋自冷式粉碎机、小型中药制丸机、三维混合机、颗粒机
	显微分析实训室	25	教师端体视显微镜、教师端新视窗生物显微镜、学生端新视窗生物显微镜、教师端互动系统控制软件、教师端图像测量处理软件
	液体制剂实训室	10	滚筒式洗瓶机（含输瓶装置）、红外线隧道灭菌烘箱、供瓶机、液体直线灌装轧盖机（含储液筒、配料罐、钛棒过滤器
药品调剂实训室		20	中药药斗以及各种药材、调剂台、中药称、捣药器，模拟药店、模拟医院药房
技能大赛实训室		6	多媒体、不锈钢操作台等
模拟中药房		20	药品陈列柜、药店管理系统
药物分析实验室		40	电子分析天平、旋光仪、折射仪、熔点仪、崩解仪、溶出度仪、紫外-可见分光光度计、高效液相色谱仪等

人体解剖实验室	10	人体全身骨骼、全身肌肉模型、透明护理示教人、自主神经电动模型、各脏器模型、水银血压计
百草园	40	种植工具、采购工具
中草药博物馆	/	中草药标本

3.校外实训基地

本专业有 22 个校外实习基地，都能接收 10 人以上顶岗实习。各实习基地具有适合中药学专业学生实习的岗位及指导师资，能满足学生认识实习、顶岗实习、岗位技能训练的学习需求。

表 9-2 中药学专业主要实习基地一览表

序号	实习基地	建立时间 (年、月)	主要实习岗位	每批可接纳 学生(人)
1	老百姓大药房(江苏)有限公司	2016.10	顶岗实习、仓库管理, 药品流通、药品营销、GSP 实习	30
2	江苏海王星辰健康药房连锁有限公司	2016.10	顶岗实习、仓库管理, 药品流通、药品营销、GSP 实习	30
3	南京同仁堂药业责任有限公司	2015.10	顶岗实习、仓库管理, 药品流通、药品营销、GMP/GSP 实习	30
4	九州通医药集团股份有限公司	2014.8	顶岗实习、仓库管理、药柜管理、药品调剂、药品营销	40
5	江苏益丰大药房连锁有限公司	2015.5	顶岗实习、仓库管理, 药品调剂、药品营销	30
6	淮安广济医药连锁公司	2016.10	顶岗实习、仓库管理, 药品流通、药品营销	40
7	淮安市天颐药房连锁有限公司	2015.5	顶岗实习、仓库管理, 中药的验收与收货、上架、销售与咨询服务等	30
8	江苏正大清江药业有限公司	2013.10	顶岗实习、制剂生产、QA、QC、药品包装	20
9	扬子江药业集团有限公司	2013.10	顶岗实习、制剂生产、QA、QC、药品包装、药品销售	40
10	南京天佑冠华医疗科技有限公司	2015.10	顶岗实习、仓库管理, 药品流通、药品营销、GSP 实习	30
11	常州市庆和药业有限公司	2015.10	顶岗实习、仓库管理, 药品流通、药品营销、GSP 实习	30
12	徐州汉邦医药连锁有限公司	2017.10	顶岗实习、药品生产、QA、QC、药品包装、药品销售	20
13	江苏百家惠瑞丰大药房连锁有限公司	2016.10	顶岗实习、仓库管理, 药品流通、药品营销	20
14	江苏恒瑞医药股份有限公司	2014.5	顶岗实习、制剂生产、QA、QC、药品包装、药品销售	30
15	江苏正大天晴药业有限公司	2014.5	顶岗实习、制剂生产、QA、QC、药品包装、药品销售	20

16	江苏天士力帝益药业有限公司	2013.10	顶岗实习、制剂生产、QA、QC、药品包装	20
17	江苏康缘药业股份有限公司	2014.8	顶岗实习、制剂生产、QA、QC、药品包装、药品销售	20
18	江苏盛迪药业股份有限公司	2014.8	顶岗实习、仓库管理、药柜管理、药品调剂、药品营销	30
19	江苏聚荣制药集团有限公司	2017.5	顶岗实习、制剂生产、QA、QC、药品包装、药品销售	20
20	苏州市天灵中药饮片有限公司	2016.10	顶岗实习、药物研发、药物检验、基础研究、药效评估	10
21	常州万仁大药房	2016.10	顶岗实习、仓库管理，中药的验收与收货、上架、销售与咨询服务等	20
22	无锡市天禾堂药房连锁有限责任公司	2016.10	顶岗实习、仓库管理，中药的验收与收货、上架、销售与咨询服务等	20

（三）教学资源

主要包括能够满足学生专业学习、教师专业教学研究和教学实施需要的教材、图书及数字资源等。

1.教材选用有关基本要求

（1）教材选用专业优先从国家级规划教材和优质精品教材目录中选用教学实施需要的教材，优先选择近三年出版的高职高专教材，教学内容与学科发展相适应，反映本学科的新进展、新成果。

（2）教材开发

专业课程应积极引入典型生产案例，与行业企业合作开发特色鲜明的新型活页式教材，充分发挥校企双方优势，所编教材理论与实践相结合，使学生在在校期间就能学习到企业的培训内容，培养职业素养。

2.图书配备有关基本要求

专业配有能够满足学生专业学习、教师专业教学研究和教学实施需要的各类专业图书10000多册。

3.数字资源配备有关基本要求

基于学校网络教学平台，建设、配备与本专业有关的音视频素材、教学课件、教学案例库、数字教材等数字资源。借鉴网络上专业具有丰富的数字网络资源，包括中药学专业国家级专业教学资源库，国家级和省级精品资源共享课程、在线开放课程。主要包括各门课程的教学课件、课程教学视频、微课视频、试题库等，能很好地满足学生自主学习、自我检测的需要。学校配备信息化教学平台，能够满足教师进行课程教学改革实践，能够开通 CNKI 等相关电子资源，满足专业发展要求。

（四）教学方法

1.立足于加强学生自学能力以及实践操作能力的培养，普及项目教学、案例教学、情境教学、模块化教学等教学方式，以工作任务引领提高学生学习兴趣，激发学生的学习成就感。

2.采用科学分组教学，实施分层次教学，多采用启发式、探究式、讨论式、参与式

等教学方法。

3.应用多媒体教学资源辅助教学，充分利用校内、校外实训基地中的设备和设施开展现场教学和理实一体化教学，有助于学生熟悉实践工作环境以及具体操作。

4.加强网络教学共享平台建设，借助国家资源库，国家级和省级精品资源共享课程、在线开放课程以及学习通平台积极开展线上线下混合式教学进行师生交流与学习，提高学生的综合学习能力。

5.专业核心课程和专业技能方向课程采用理实一体化教学、任务驱动教学、项目教学、示范操作法等教学方法，通过集中讲解、师生互动、小组讨论、案例分析、分组实训、综合实践等形式，使学生掌握专业知识和专业技能。

（五）学习评价

深入贯彻落实《深化新时代教育评价改革总体方案》，改进结果评价，强化过程评价，探索增值评价，健全综合评价；坚持过程性评价与多元化评价相结合，采用多种考核方式。

1.学业成绩评价

学生学业成绩实行过程性评价与结果性评价相结合，按照学校制定的《学生学业成绩考核评定办法》和《学分制实施办法》，部分专业课程聘请企业兼职教师参与评价，减少了理论考试方式，以实操考核、项目考核和过程考核为主，评价内容涵盖了安全用电、职业素养、岗位能力、知识点的掌握、技能的熟练程度、完成任务的效率与质量等。

2.顶岗实习评价

成立由企业(兼职)指导教师、专业指导教师和辅导员组成的考核组，主要对学生在顶岗实习期间的劳动纪律、工作态度、团队合作精神、人际沟通能力、专业技术能力和任务完成情况等方面进行考核评价。包括实习日志、实习总结、小论文、问卷、项目、作业、报告等，结合课堂教学，线上教学等多种教学形式，考核评价贯穿整个教学过程，全方位考查学生的理论掌握情况和实践操作能力。

（六）质量管理

1.建立专业建设和教学过程质量监督机制，健全专业教学质量监控管理制度，完善课堂教学、教学评价、实习实训、毕业设计以及专业调研、人才培养方案更新、资源建设等方面质量标准建设，通过教学实施、过程监控、质量评价和持续改进，达到人才培养规格。

2.完善教学管理机制，加强日常教学组织运行与管理，定期开展课程建设水平和教学质量诊断与改进，建立健全巡课、听课、评教、评学等制度，建立与企业联动的实践教学环节督导制度，严明教学纪律，强化教学组织功能，定期开展公开课、示范课等教研活动。

3.建立毕业生跟踪反馈机制及社会评价机制，并对生源情况、在校生学业水平、毕业生就业情况等进行分析，定期评价人才培养质量和培养目标达成情况，找出问题、分析原因，提出措施，为下一届人才培养提供参考依据。

4.完善教学诊断与改进机制，充分利用评价分析结果有效改进专业教学，针对人才培养过程中存在的问题，进行诊断与改进，持续提高人才培养质量。

九、毕业要求

（一）学业考核要求

课程要求：各门必修课程及选修的课程考试合格。

学分要求：总学分为149学分，其中必修学分131.5学分，选修学分17.5学分。

（二）证书考取要求

专业学生毕业时，各项能力必须合格，按表所列要求取得相应技能证书。

表 10 中药学专业证书要求

能力项目	证书	要求
计算机操作能力	《全国计算机等级考试一级证书》或 《全国计算机高新考试办公软件模块中级证书》(OSTA)	必须取得三者之一
英语能力	高等学校英语应用能力 B 级证书 或校内相当水平的考试	
普通话水平	全国普通话水平测试三级甲等	
专业技能	医药商品购销员 中药炮制工 药物制剂工	建议取得*

*注：本校具备相应技能鉴定资格后，学生必须取得三者之一，并且以此替代计算机操作能力、英语能力、普通话水平方面的要求。

（三）毕业项目

以个人或团队完成一项与本专业相关的毕业设计或调研报告，或个人完成一篇与本专业相关的毕业论文，评审合格，答辩通过。

十、附录

附件 1 新旧专业对照表

项目	2021 年（新）	2019 年（旧）
专业大类	医药卫生大类	医药卫生大类
专业类	中医药类	药学类
专业名称	中药学	中药学
专业代码	520410	620302

说明:本方案专业大类、专业类、专业名称、专业代码按照《职业教育专业目录(2021 年)》修订。