

学生毕业设计（论文）抽检评审标准

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 评价  项目 | 评价要素 | | 评价内涵 | 成绩评定 | | |
| 合格 | 基本  合格 | 不  合格 |
| 毕业设计（论文）工作规范情况 | 01 | 二级学院规范性文件 | 根据学院定位、培养规格和目标制定了配套的指导毕业设计（论文）工作的规范性文件。 |  |  |  |
| 02 | 毕业设计（论文）规范性要求 | 出题、任务书、开题报告、中期检查、论文撰写、图纸、外文翻译、评语、答辩意见和成绩评定符合学院规范性要求。 |  |  |  |
| 毕业设计（论文）质量 | | | | | | |
| 选题  质量 | 03 | 选题方向  和范围 | 符合本专业的培养目标，基本达到科学研究和实践能力培养和锻炼的目的。 |  |  |  |
| 04 | 难易度 | 满足专业教学计划中对素质、能力和知识结构的要求，有一定难度，工作量适当。 |  |  |  |
| 05 | 理论意义和实际应用价值 | 选题符合本专业的发展，符合科技、经济和社会发展的需要，解决理论或实际工作中的问题，并能理论联系实际，具有一定的科技、应用的参考价值。 |  |  |  |
| 能力  水平 | 06 | 查阅和应用文献资料能力 | 基本掌握检索中外文献资料的方法，对资料进行初步分析、综合、归纳等整理，并能适当应用。 |  |  |  |
| 07 | 综合运用  知识能力 | 能够综合应用所学知识，对课题所研究问题进行分析，研究目标明确，内容具体，且具有一定的深度。 |  |  |  |
| 08 | 研究方法  与手段 | 较熟练运用本专业的方法、手段和工具开展课题的分析、设计和实施工作。 |  |  |  |
| 09 | 实验技能和实践能力 | 已基本掌握了专业技能和研究设计方法，实践能力较强。 |  |  |  |
| 10 | 计算机应用能力 | 能独立操作使用软件或根据课题需要编程、录入和排版。 |  |  |  |
| 11 | 创新意识 | 能够在前人工作的基础上，进行科学的分析与综合，提出问题，探索解决问题的方法、手段有一定的特色或新意，结论有新见解。 |  |  |  |
| 论文（设计）质量 | 12 | 内容与写作 | 较完整地反映实际完成的工作，概念清楚，内容基本正确，数据可靠，结果可信。 |  |  |  |
| 13 | 结构与水平 | 结构较严谨，语言通顺，立论正确，论据充分，分析较深入，结论基本正确。 |  |  |  |
| 14 | 要求与规范  化程度 | 符合学院的毕设工作的规范要求，论文中的术语、格式、图表、数据、公式、引用、标注及参考文献均符合规范。 |  |  |  |
| 15 | 成果与成效 | 论文有一定的学术价值；有实物作品、实际运行的原型系统；初步得到应用或具有应用前景的成果。 |  |  |  |
| 总体  评价 | | □ 合 格 □ 基本合格 □ 不合格 | | | | |
| 对不合格的  请说明原因 | |  | | | | |

注：请在“成绩评定”、“总体评价”栏中“合格”、“基本合格”、“不合格”相应位置打“√”。